

❖ ZABAWY UŁATWIAJĄCE DZIECIOM NAUKĘ CZYTANIA:

- „**Tworzenie rymów**”: np.: kukułka- jaskółka, mama – sama itp.
- „**Wystukiwanie rytmów**” – rodzic wystukuje rytm, dziecko powtarza np: ••• ••
- „**Liczenie sylab**” - dziecko liczy sylaby początkowo w krótkich później w długich wyrazach: ma-ma (••), ka-lo-ry-fe-ry (• • • • •) – rysuje le kropek, ile jest sylab.
- „**Dokończ słowo**” - rodzic mówi sylabę, a dziecko ma dołożyć inną sylabę tak by powstało słowo.
- „**Sztafeta sylabowa**” - tworzenie wyrazów rozpoczynających się od tej samej sylaby - mama, makaron, marzenia, makrela itp. lub kończących się tą samą sylabą np. piżama, rama, mama, tama itp.
- „**Łańcuch sylabowy**” - rozpoczynamy zabawę wypowiadając dwusylabowy wyraz, dziecko powtarza wyraz i dzieli go na sylaby. Druga sylaba staje się początkiem nowego wyrazu powstałego np: wa - ta (wata), ta - ma (tama), ma - ki (maki), ki - je (kije), je - my (jemy), my - dło (mydło).
- „**Analiza z podskokami**”- podajemy dziecku wyraz, a jego zadaniem jest podzielić go na sylaby, ale po wymówieniu każdej z nich musi podskoczyć np. balony- ba(podskok) – lo (podskok) – ny (podskok)
- **Zabawa „Co to za słowo?”** - rodzic wypowiada słowa z podziałem na głoski. Dziecko dokonuje ich syntezy i podaje całe słowo.
- „**Podziel na głoski**” - rodzic wskazuje przedmiot, a dziecko dzieli nazwę na głoski.
- „**Szukamy słów na daną głoskę**” - szukamy w pokoju przedmiotów, których nazwa zaczyna się na głoskę /s/ np.: stolik, sofa itp.
- „**Tworzymy wyrazy**”- przez dodanie głoski lub sylaby:, np.: to: tor, kto, tło; ma: ga-ma, Maciek, pu-ma itp.
- „**Poszukiwacze liter**” - wyszukiwanie poznanych liter w tekstach drukowanych, np. w gazetach.
- „**Utrwalanie litery**” - poprzez dodawanie do samogłoski lub spółgłoski, np. do a dostawiamy spółgłoski np.: m, p, t, k, d tworząc odpowiednie sylaby.
- „**Powtarzanie**” - nazw przedmiotów należących do 1 kategorii) np. krzesło, stół, szafka lub nielogicznych np. broda, okno, zarost.
- **Zabawa językowa „Bardzo długie zdania**” - rodzic wypowiada proste zdanie składające się z dwóch wyrazów. Zadaniem dziecka jest kolejne dodawanie jednego słowa, tak by powstało bardzo długie, a jednocześnie logicznie brzmiące zdanie. np.:
Bałwanek stoi...
Bałwanek stoi na...
Bałwanek stoi na podwórku...

