



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
IM. EDMUNDA WOJNOWSKIEGO W
WĄBRZEŹNIE**

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI
ROK SZKOLNY 2017/2018**

Cele współpracy

- uświadomienie rodzicom, że rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań, właściwie prowadzonej współpracy rodziny ze szkołą i szkoły z rodziną,
- uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych (ujednoczenie wymagań stawianych uczniom przez nauczycieli i rodziców),
- rozszerzenie wpływów wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- usprawnienie pracy wychowawczej z uczniami oraz zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego,
- wykształcenie klimatu wzajemnego porozumienia, umacnianie więzi emocjonalnej między nauczycielami a rodzicami

Zasady współpracy

- rodzice i szkoła wspólnie tworzą najlepsze warunki rozwoju dziecka,
- szkoła poznaje oczekiwania rodziców,
- szkoła uważnie słucha informacji rodziców o potrzebach ich dzieci o warunkach, które najlepiej sprzyjają rozwojowi naszych uczniów,
- rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci,
- szkoła realizuje Szkolny Program Profilaktyki i Program Wychowawczy akceptowany przez rodziców
- szkoła informuje rodziców o postępach i sukcesach ich dzieci,
- szkoła jest przyjazna uczniom, rodzicom i nauczycielom,
- rodzice mają prawo do wypowiedzania opinii na temat wszystkich spraw dotyczących ich dzieci,

Prawa i obowiązki rodziców

Rodzice zobowiązani są do:

- a) systematycznego kontaktowania się ze szkołą, celem uzyskiwania informacji dotyczących postępów dziecka, jego zachowania się w szkole, klasie,
- b) współpracy z nauczycielami, pedagogami szkolnymi w razie występujących u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych.

Rodzice mają prawo do:

- a) znajomości zadań i zamierzeń dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych w klasie i w szkole,
- b) znajomości zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
- c) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka (jego postępów, ewentualnych trudności w nauce, zachowania w szkole) w czasie spotkań z rodzicami oraz konsultacji,
- d) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
- e) wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły.
- f)

Zadania wychowawców:

Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- b) kreowanie sytuacji, w których uczniowie aktywnie rozwijają wszystkie sfery swojej osobowości,
- c) wyrabianie wśród uczniów odpowiednich postaw społeczno-moralnych,
- d) inspirowanie działań zespołowych uczniów,

- e) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązanie konfliktów w zespole oraz między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

Wychowawca w celu realizacji w/w zadań :

- a) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
- b) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - różne formy życia zespołowego integrującego klasę,
 - ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych,
- c) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którzy powinni być otoczeni indywidualnymi działaniami (uczniowie zdolni, uczniowie z trudnościami i niepowodzeniami),
- d) wychowawca dba o porozumiewanie się (kontakt) z rodzicami niezależnie od wykazywanej przez nich inicjatywy; organizuje spotkania lub w innej formie kontaktuje się z rodzicami informując ich o postępach w nauce i zachowaniu ucznia,
- e) włącza rodziców w sprawy życia klasy i szkoły,
- f) wpisuje do zeszytów korespondencyjnych informację na temat ucznia, czynionych przez niego postępów, ewentualnych trudności w nauce, zachowania w szkole,
- g) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca pisemnie zawiadamia o grożącej dziecku ocenie niedostatecznej z przedmiotu, a na dwa tygodnie przed terminem wystawiania ocen o proponowanych ocenach semestralnych,
- h) współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym i z innymi specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

Planowane działania

Opis działania	FORMY KONTAKTU Z RODZICAMI						
	spotkania z rodzicami	konsultacje	rozmowy indywidualne	„Drzwi otwarte”	Dziennik elektroniczny	Akademia Rodzica	inne
1. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu szkoły.	x	x	x	x	x	x	imprezy środowiskowe spotkania RR, szkolna strona www
2. Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców.	x	x	x		x	x	
3. Zapoznanie rodziców z dokumentacją Szkoły: Statut Program wychowawczo-profilaktyczny, Plan pracy, Plan współpracy z rodzicami, Szkolny zestaw programów nauczania	x						spotkanie RR, szkolna strona www
4. Uchwalenie Programu wychowawczo-profilaktycznego							Spotkanie RR
5. Przekazywanie rodzicom informacji o dziecku: a) informowanie o postępach dziecka w nauce, b) sygnalizowanie wszelkich niepokojących zachowań zauważanych u dziecka.	x	x	x		x		
	x	x podczas			x		

	podczas rozmów indyw.	rozmów indyw.			przesyłanie (wiadomości)		
6.Omawianie bieżących spraw opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych, organizacyjnych.	x	x	x		x		
7.Wspólne rozwiązywanie pojawiających się w klasie problemów.	x						
8.Pedagogizacja rodziców: a).wzbogacanie wiedzy rodziców o rozwoju fizycznym, psychicznym i społecznym dziecka, informowanie o sposobach pomocy dziecku w nauce; b).przekazywanie rodzicom konkretnych rad dotyczących pomocy w przezwyciężaniu trudności ich dziecka.	x	x				x	Spotkania dyrektora Z rodzicami podczas zebrań klasowych spotkania z pedagogiem szkolnym, psychologiem i inn. specjalistami
9. Współdziałanie w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,							Pasowanie na ucznia, „Świąteczna Trójka”, bale karnawałowe, Dzień Sportu, zakończenie roku szkolnego, i inne.

HARMONOGRAM NA ROK SZKOLNY 2017/2018

FORMA SPOTKANIA/ TEMATYKA	TERMIN
<p>Spotkania z rodzicami</p> <p>1. Omówienie :</p> <ul style="list-style-type: none">a. wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;b. sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,c. warunków i trybu uzyskania ocen wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych,d. warunków i sposobu oraz kryteriów oceniania zachowania uczniówe. warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania,f. prawa rodziców do :<ul style="list-style-type: none">- uzyskania uzasadnienia oceny,- wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac ucznia,g. założeń reformy edukacjih. realizacji nowej podstawy programowej w klasach: I, IV, VII ośmioletniej szkoły podstawoweji. działań szkoły wynikających z Programu wychowawczo-profilaktycznego, warunków zwolnienia z wychowania-fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki <p>2. Opracowanie planu wychowawczego klasy oraz planu współpracy z rodzicami.</p> <p>3. Uzyskanie zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach specjalistycznych</p>	<p>6-12 września 2017r.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 4. Wybory Klasowych RR oraz przedstawiciela do RR. 5. Prezentacja warunków ubezpieczenia uczniów. 6. Dostęp rodziców do dziennika elektronicznego 7. Sprawy organizacyjne 	
<p>I spotkanie RR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór zarządu 2. Opracowanie planu pracy 3. Podjęcie uchwał w sprawie Regulaminu RR, Programu wychowawczo-profilaktycznego 4. Opiniowanie Szkolnego zestawu programów nauczania 5. Opiniowanie Planu Współpracy z Rodzicami na rok szkolny 2017/2018 6. Przedstawienie spraw finansowych RR, ustalenie składki na br. szk. 7. Opinia w sprawie propozycji fakultatywnych form wych. fiz. 8. Propozycja dni wolnych od zajęć dydaktycznych 9. Sprawy bieżące i różne 	<p>21 września 2016r.</p>
<p>Spotkanie RR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja uroczystości „Świąteczna Trójka” 2. Sprawy bieżące 	<p>9.11.2017r.</p>

<p>Spotkania z rodzicami</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie postępów w nauce i zachowaniu uczniów. 2. Pedagogizacja rodziców wg planu wychowawcy. 3. Podanie kwoty składki na RR 	<p>13-14 listopada 2017r.-klasy I-III 15-16 listopada – klasy IV-VII</p>
<p>Konsultacje dla rodziców</p> <p>- możliwość spotkania ze wszystkimi nauczycielami</p>	<p>13-14 listopada 2017r.-klasy I-III 15-16 listopada – klasy IV-VII</p>
<p>„Akademia Rodzica”- spotkanie z specjalistą</p>	<p>Listopad 2017r.</p>
<p>Informacja dla rodziców o przewidywanych ocenach niedostatecznych</p>	<p>do 22 grudnia 2017r.</p>
<p>Informacja dla uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach</p>	<p>do 9 stycznia 2018r.</p>
<p>Termin ostatecznego wystawienia ocen</p>	<p>26 stycznia 2018r.</p>
<p>Spotkania z rodzicami</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza efektów nauczania i wychowania 2. Ewaluacja planu wychowawczego klasy, wnioski do pracy na II półrocze 4. Informacje zwrotne od rodziców 	<p>5-6 lutego 2018r.-klasy I-III 7-8 lutego 2018-klasy IV-VII</p>

Konsultacje dla rodziców	5-6 lutego 2018r.-klasy I-III 7-8 lutego 2018-klasy IV-VII
Spotkanie RR Podsumowanie I półrocza	1 lutego 2018r.
Spotkanie ogólne z Dyrektorem i Wicedyrektorem Szkoły oraz nauczycielami dla rodziców przyszłych klas pierwszych i oddziałów przedszkolnych „Akademia Rodzica” 1. Przedstawienie „Trójki” jako Szkoły Przyjaźni i sukcesu 2. Organizacja zajęć w klasie I i oddziale przedszkolnym	W ramach „Drzwi otwartych”- marzec 2018r
Spotkania z rodzicami, konsultacje dla rodziców: informacja o postępach w nauce	23-24 kwietnia 2018r.-klasy I-III 25-26 kwietnia 2018-klasy IV-VII
„Akademia Rodzica”-spotkanie ze specjalistą	kwiecień 2018r.
Spotkanie RR Organizacja Dnia Sportu Podsumowanie pracy, sprawy bieżące	15 maja 2018 r.
Informacja dla rodziców o przewidywanych ocenach niedostatecznych	do 18 maja 2018r.
Informacja dla uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych	Do 31 maja 2018r.
Ostateczne wystawienie ocen	15 czerwca 2018r.
Spotkanie RR- podsumowanie roku szkolnego 2017/2018	13 czerwca 2018r